



GUIDE DU PROGRAMME

Question du programme : Quels sont les avantages et les obstacles liés à une réelle diversité et à une véritable inclusion dans votre collectivité*?

***Dans votre école? Dans votre province ou territoire? Au Canada?*

LEÇONS

Leçon 1 : Identifier le « qui »

Activité 1 : La marche des privilèges

Activité 2 : Le ticket de sortie

Leçon 2 : Identifier les obstacles à l'inclusion

Activité 3 : L'arbre conceptuel

Activité 4 : L'entrevue

Leçon 3 : Identifier les avantages de la diversité

Activité 5 : L'autoévaluation

Activité 6 : Réfléchir-discuter-partager

Leçon 4 : Lever les obstacles et tirer parti de la diversité

Activité 7 : Le projet d'action communautaire

Activité 8 : L'exposition ou la table ronde



alliés; antiracisme; décolonisation; handicaps; diversité et inclusion; Premières Nations, Métis et Inuits; éducation et justice sociale; droits de la personne; immigration; intersectionnalité; LGBTQ2+; troubles d'apprentissage; santé mentale; pauvreté; réconciliation.

